

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»
Московского района г. Казани

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема проекта
«Стань звездой»

Автор проекта:
Шилова Е.Е.

Казань, 2020

Оглавление

1. Введение.
2. Актуальность проекта.
3. Цель и задачи проекта.
4. Выбор форм организации деятельности в соответствии с направлениями реализации проекта.
5. Механизм и этапы реализации проекта.
6. Результаты, ожидаемые по окончании реализации проекта и оценка этих результатов.
7. Условия успешной реализации проекта.
8. Информация о поддержке проекта.
9. Приложение

“Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее”.

Л.С. Выготский.

Введение.

Происходящие в настоящее время изменения в социально-экономической жизни нашей страны и всего мирового сообщества требуют наличия не просто образованных специалистов, владеющих знаниями и технологиями в тех или иных областях, а людей с творческим отношением к делу, предприимчивостью, инициативностью, самостоятельностью, конкурентоспособностью, мобильностью. Нынешний информационный век вызывает необходимость переработки больших потоков информации, а условием успешной карьеры становится, прежде всего, умение работника ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке, проблемных ситуациях, справляться с внезапными трудностями, принимать нестандартные решения.

Основы всего перечисленного закладываются еще в детстве, и наши дети (как и все мы) должны быть готовы к жизни в быстро меняющихся условиях, уметь эффективно и нестандартно решать возникающие проблемы, иначе говоря, проявлять творческий подход.

Поэтому одна из основных задач современного образования в целом и общеобразовательной школы в частности заключается в воспитании и развитии творческой личности и способностей учащихся, в формировании у них инициативности, самостоятельности, развитии фантазии, а также универсального умения ставить и решать задачи.

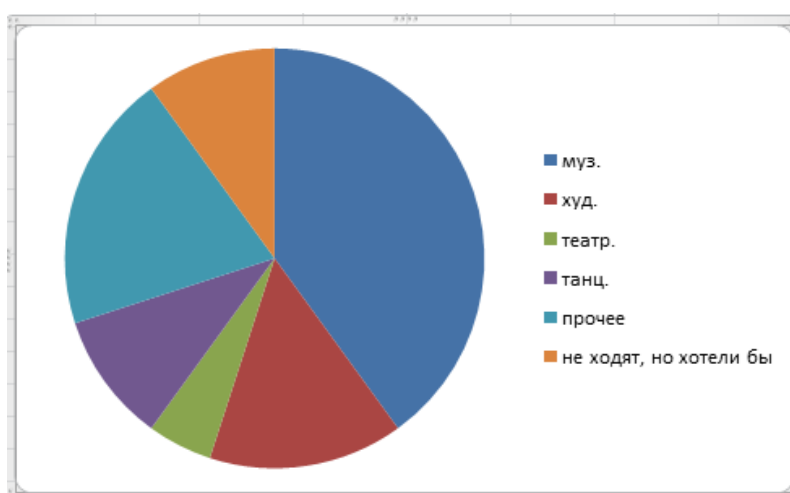
Проект объединяет идею развития творческой одаренности детей и привлечение учащихся к общественно-значимой творческой деятельности, способствующей формированию ключевых качеств человека 21 века.

Актуальность проекта

В нашей гимназии ежегодно реализуются различные творческие социальные проекты, которые имеют большой успех среди гимназистов. Однако гимназическая общественность постоянно меняется, меняются вкусы, интересы и запросы учеников. Именно поэтому в 2020-2021 учебном году в классе реализуется социальный проект, который вобрал в себя не только разнообразие и опыт социальных проектов предыдущих лет, но и вобрал в себя новые идеи – проект «Стань звездой».

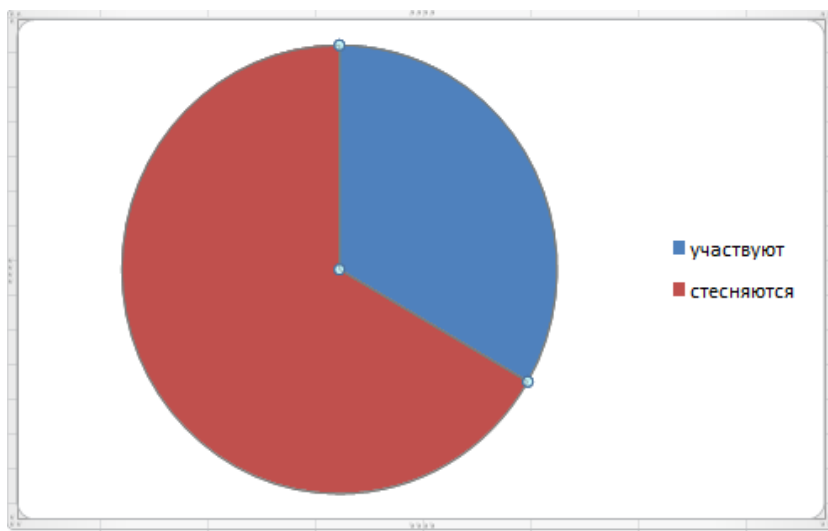
Танцевальные, певческие, театральные, ораторские, музыкальные, художественные мероприятия приносят праздник в школьные будни нашего класса и являются отличной альтернативой школьных дискотек, они помогают ученикам побороть страх выступлений, показать свои таланты и поделиться теми эмоциями, которые рождаются у них, когда они занимаются любимым делом.

В 2020-2021 учебном году я была назначена классным руководителем 10 класса, изучая новый коллектив: успеваемость, контингент, семьи, обратила внимание на то, что многие обучающиеся посещают учебные заведения творческой направленности.



Почему обладая творческим потенциалом, ярко выраженными способностями, обучающиеся малоактивны во внеклассной жизни.

С целью это выяснить, провела опрос. Предложила обучающимся ответить на вопросы: В чем причина моего нежелания участвовать в мероприятиях: стесняюсь, нет опыта выступлений, не хватает времени из-за чрезвычайной учебной нагрузки, я активный участник всех мероприятий. В результате получилось, 9 активных участников, 18 пассивных участников.



Изучив результаты опроса, я пришла к выводу, что многие учащиеся обладают творческим потенциалом, но в силу некоторых обстоятельств не реализуют его. И в связи с этим, возникла идея о создании проекта «Стань звездой».

Благодаря реализации нашего социального проекта ученикам класса не нужно ждать очередного праздника, чтобы показать свои таланты и порадовать зрителей, это можно делать намного чаще. Реализация проекта «Стань звездой» позволила сделать школьную жизнь еще более яркой и насыщенной, ведь так здорово, когда во время перемены в классе раздаются радостные звуки музыки, отрывок любимого стихотворения, идет мастер-класс по футболу. А еще интереснее, когда сам принимаешь участие в подобных мероприятиях.

Кроме того, участие в проекте «Стань звездой» позволило ученикам класса, до этого не выступавших на концертах и мероприятиях, побороть страх перед выступлениями.

Считаю, что данный проект актуален для реализации в нашем классе и интересен ученикам. Тем более что он не требует затрат и средств для его реализации и позволяет принимать участие всем учащимся класса.

Цель: Создание условий для творческого развития обучающихся и их творческой самореализации путем проведения перемен.

Задачи:

- Сформировать дружеские отношения в ученическом коллективе,
- Развивать творческий потенциал учащихся,
- Привлечение учеников к участию в творческих мероприятиях,
- Помочь ученикам побороть страх выступления перед аудиторией,
- Повысить самооценку учащихся через участие в публичных выступлениях,
- Увеличить интерес учащихся к культуре, спорту,
- Создать атмосферу праздника на переменах.

Целевая аудитория: обучающиеся класса, учителя-предметники.

Исполнители:

- Инициативная группа проекта, классный руководитель,
- Актив класса Culture club и Creative club,
- Обучающиеся класса,
- Учителя-предметники
- Родители

Механизм реализации проекта

1 этап: подготовительный

Постановка проблемы:

1. Недостаточно высокая заинтересованность школьников в культурной жизни класса и гимназии,
2. Отсутствие у учащихся возможности реализовать свой талант, умения.

Переговоры.

1. Встреча с обучающимися класса для определения формата воспитательного проекта,
2. Встреча с активом класса при обсуждении проекта «Стань звездой»,
3. Переговоры с администрацией гимназии, с целью будущей реализации этого проекта в гимназии.

2 этап: организационный

1. Сбор инициативной группы учащихся для реализации проекта,
2. Прием заявок на участие в проекте,
3. Проведение организационных собраний,
4. Информирование общественности.

3 этап: основной

1. Оповещение учащихся, вывешивание афиш в классном уголке,
2. Определение последовательности выступления учащихся
3. Подготовка места проведения концерта (установка аппаратуры, сбор музыки, подготовка необходимых атрибутов),
4. Реализация проекта

4 этап заключительный.

1. Проведение собрания инициативной группы после реализации проекта, чтобы выявить положительные и отрицательные моменты для улучшения проекта,
2. Определение перспектив развития проекта. Если проект решает поставленные нами задачи, то его можно считать эффективным и можно расширять и развивать.

План реализации проекта

№	Действие	Сроки	Ресурсы	Ответственный
1	Разработка проекта и плана его реализации	Начало сентября 2020	Проект, творческие идеи инициативной группы	Даянов А, президент класса, Гогонин Д.
2	Обсуждение проекта	Начало сентября 2020	Проект, инициативная группа	Актив класса
3	Переговоры с классным руководителем и утверждение проекта	17-19.09.20	Проект, инициативная группа	Актив класса и классный руководитель
4	Собрание инициативной группы, распределение обязанностей	Конец сентября	Инициативная группа, активисты, проект	Даянов А., президент класса
5	Подготовка к реализации проекта	5-14.10.20	Проект, инициативная группа	актив класса

	(сбор актива, привлечение инициативной группы, репетиции, оформление информационных афиш, сбор заявок для участия в проекте по различным направлениям, составление графика выступлений)		ая группа, активисты	
6	Организационные собрания с участниками проекта	За 3 дня до участия в проекте	Инициативная группа	Актив класса, классный руководитель
7	Информирование учащихся и учителей-предметников о предстоящем мероприятии	По понедельникам		Даянов А.
8	Размещение на стендах информационных афиш о проведении мероприятия	До уроков в день проведения	Компьютер, принтер, бумага	Актив
9	Реализация проекта (подготовка места выступления, установка аппаратуры, выступление,	По пятницам на перемене 1 раз в две - три недели	Инициативная группа, активисты, музыкальная	Гогонин Д.

	вовлечение зрителей)	в течение октября-апреля	аппаратура	
10	Обсудить проведенное мероприятие с инициативной группой	В день реализации проекта		Инициативная группа, активисты, Классный руководитель
11	Осветить мероприятие на сайте и информационных стендах гимназии	В день реализации проекта	Компьютер, бумага, принтер	Инициативная группа, активисты
12	Выявления ожидаемых результатов (опрос участников и зрителей)	По окончании мероприятия	Ручки, анкеты	Актив, классный руководитель
13	Дальнейшая реализация и развитие проекта		Проект, инициативная группа, активисты	Актив класса, классный руководитель

Примерный тематически план

№ п/п	Тематика выступлений	Сроки ответственные
1.	«Снова в школу!!!!»	18 сентября, актив
2.	«День рождения класса»	9 октября, актив
3.	«Радуга талантов»	23 октября, актив
4.	«Песня остается с человеком»	13 ноября, актив
5.	«Наполним музыкой сердца» (бардовская песня)	4 декабря, актив
6.	«Эмодзи – угадай песню»	18 декабря, учитель музыки
7.	«Музыкальный дивертисмент» (ансамблевое исполнение)	25 декабря, актив
8.	«Новогодний калейдоскоп»	15 января, актив
9.	«В ритме танца» - танцевальный флешмоб «Мы - команда»	29 января, актив
10.	Литературная гостиная	12 февраля, актив
11.	«Звук поставим на всю....»	26 февраля, актив
12.	«Романтика романса»	12 марта, актив
13.	«Funny English» - день английского языка, говорим на английском...	26 марта, актив
14.	«Нам песня строить и жить помогает»	16 апреля, актив
15.	«Поклонимся великим тем годам...»	7 мая, актив
17.	«Рождение звезды»	28 мая, актив

Ресурсы

Человеческие:

- Инициативная группа и активисты проекта
- Учитель музыки
- Ученики, принимающие участие в реализации проекта
- Зрители

Информационный:

- Уголок класса
- Афиши

Материально-технический:

- Кабинет № 208
- Канцелярские товары
- Музыкальные колонки
- Компьютер
- Ноутбук
- Принтер
- Фотоаппарат

Административный ресурс:

- Администрация гимназии

Бюджет:

№	Статья расходов:	Кол-во:	Цена:	Сумма:	Имеется:	Требуется:	Источник финансирования
1	Компьютер	1	15.000	15.000	+	-	Гимназия
2	Ноутбук	1	10.000	10.000	+	-	Гимназия
3	Фотоаппарат	1	3.000	3.000	+	-	Гимназия
4	Канцтовары, бумага для афиш		400	400	+	-	Гимназия
					Итого:	0руб	

Партнеры:

- Педагогический коллектив гимназии №122
- Администрация
- Родители

Возможные риски

Наш проект был достаточно прост в реализации, не требовал большой материально-технической базы и специально оборудованных помещений. Тем не менее, нами были продуманы возможные риски и осложнения, связанные с его реализацией, и были найдены пути их заблаговременного решения.

Ситуация	Метод выхода из ситуации
Участники проекта могут отсутствовать по причине болезни	Разработать игры со зрителями, в случае, если на перемене останется время; подготовка резервных

	номеров
Во время перемены могут проходить тестирования или олимпиады	Перенос мероприятия на другое время, оповещение участников проекта
Может не найтись достаточного количества желающих принять участие в работе над проектом	Реализация проекта не на двух, а на одной перемене
Аппаратура может работать неисправно	Заблаговременная установка аппаратуры и ее проверка, замена неисправных элементов из резерва

Критерии эффективности

- Количественный (количество учащихся, принявших участие в проекте);
- Повышение уровня творческой активности и творческой самореализации обучающихся;
- Повышение уровня удовлетворённости обучающихся;
- Показатели общественного мнения (общественное мнение, популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров);
- Показатели роста опыта инициативной группы;
- Сплочение обучающихся в единый коллектив,
- Повышение интереса к культурной и общественной жизни гимназии.

Результат

По итогам реализации проекта было проведено **9 тематических мероприятий**, в которых приняли участие **17 обучающихся**, некоторые из которых даже несколько раз: читали стихи, пели песни под гитару, провели танцевальный мастер-класс, пробовали себя в роли конферансье... Активны были и учителя предметники: учитель литературы, английского языка, математики, истории, а так же родители. Был проведен и мониторинг удовлетворенности участия в творческом проекте. По итогам социального опроса высокие значения степени удовлетворённости (100%) получили такие факторы, как установление сотрудничества взаимопонимания между обучающимися класса, сплочение в единый коллектив и создание эмоционально-положительной атмосферы для развития его творческого потенциала.

Ученики, которые до этого еще не разу не выступали на сцене с сольными номерами, имели возможность показать все свои способности в неформальной обстановке без всякого стеснения. Участие в проекте «Стань звездой» позволило раскрыть таланты гимназистов, сделать их более уверенными в себе. Кроме того, увеличилась активность самоуправления в классе, повысилась заинтересованность в участии в общественной жизни класса.

И, конечно же, яркие и запоминающиеся перемены радовали ребят, снимали напряжение и помогали отвлечься от нагрузки во время учебного процесса.

Выступающие помогли сделать жизнь в классе еще ярче и красочней, вдохновлять зрителей своей энергией, заряжать позитивом, драйвом, дарить положительные эмоции и приобщать к искусству. Выступая, ребята могли познакомиться сами и познакомить других с различными танцевальными направлениями и стилями, со своим

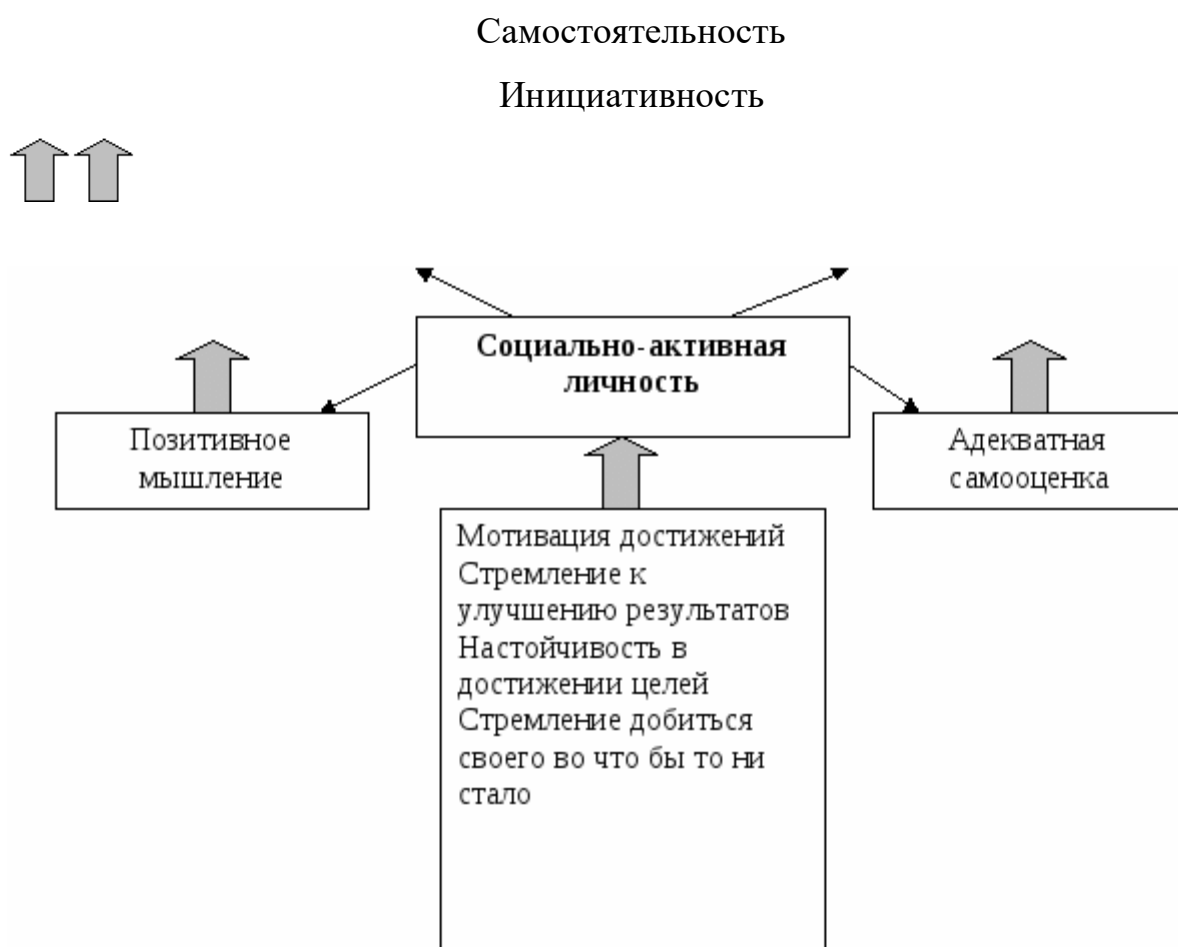
литературным и художественным творчеством, спеть любимые песни, показать спортивные мастер-классы и многое другое.

Ожидаемые результаты и перспективы

При условии успешного решения поставленных задач предполагаем во втором полугодии получить следующие **результаты**:

Воспитательные:

- повышение социальной активности учащихся



- развитие ключевых компетенций личности (учебной, коммуникативной, организаторской деятельности, творческих способностей, сотрудничества)

Организационные:

- успешная реализация проекта

- увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в творческой деятельности

Методические:

- внедрение в воспитательный процесс инновационных технологий

Перспективы:

1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Привлечь большее число учащихся к реализации проекта.

